

## Semaine des sciences.

### Jour 1: travail sur le sens des mots Sciences et scientifiques.

Premières représentations des élèves.

Les sciences? Qu'est ce que c'est?

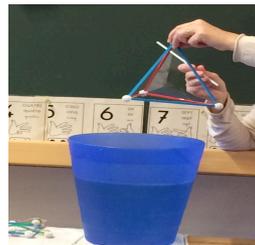
« Ce sont des jeux.  
C'est une fête.  
C'est une fête qui contient des jeux.  
C'est une fête où on travaille sur l'eau. »

Qu'est ce qu'un scientifique?

« C'est un maître qui apporte des jouets.  
On travaille avec des jeux.  
On fabrique des jouets.  
Ça nous apprend à respirer. »

### Jour 2: intervention de 4 scientifiques.

Travail sur la notion de formes fermées et ouvertes.



Une scientifique plongeait des formes fermées dans de l'eau savonneuse. Et une sorte de vitre( formée par l'eau savonneuse) montrait que la forme était fermée. Travail sur les noms des formes: carré, rectangle, triangle, losange, hexagone et pyramide.

## Travail sur les notions de surface plane et de volume.



## Travail sur notion de surface et longueur.



### **Commentaires des élèves suite à cette intervention.**

« On a vu un triangle.

On a vu des formes fermées.

Quand on les prenait et qu'on les plongeait dans l'eau savonneuse, on voyait un carreau.

Il y avait un carré, un triangle, des rectangles, des losanges.

Nous avons vu de drôles de formes.

On a fait des mathématiques.

Avec une forme plate, on a fait des chapeaux.

On a découpé et on a fait un collier ou une couronne. »

**Jour 3: cité des sciences à la villette.**

--